

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 每人取 5 張數咭，然後按工作紙題目排出正確的三位數，並將答案記下來。

3.2 分享：讓其他同學判辨答案是否正確。

4) 活動建議：

4.1 從你的 5 張數咭中抽取適用的數咭排出以下的三位數。

(一) 我抽到的數咭包括以下 5 張：

9	8	1	7	4
---	---	---	---	---

1. 排出最大的三位數

結果紀錄

987

2. 排出最小的三位數

結果紀錄

147

3. 排出最大的三位偶數

結果紀錄

984

4. 排出最小的三位奇數

結果紀錄

147

信心度：(請圈出)



完

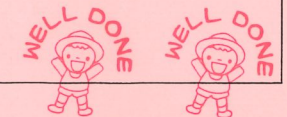
姓名: 陳思誠 (2)

班別: 2 (A)

成績: A
日期: 8-10-2024

15/10

課題: 單元一 三位數



1) 培養學生:

- | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |

2) 學生互評:

- | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |